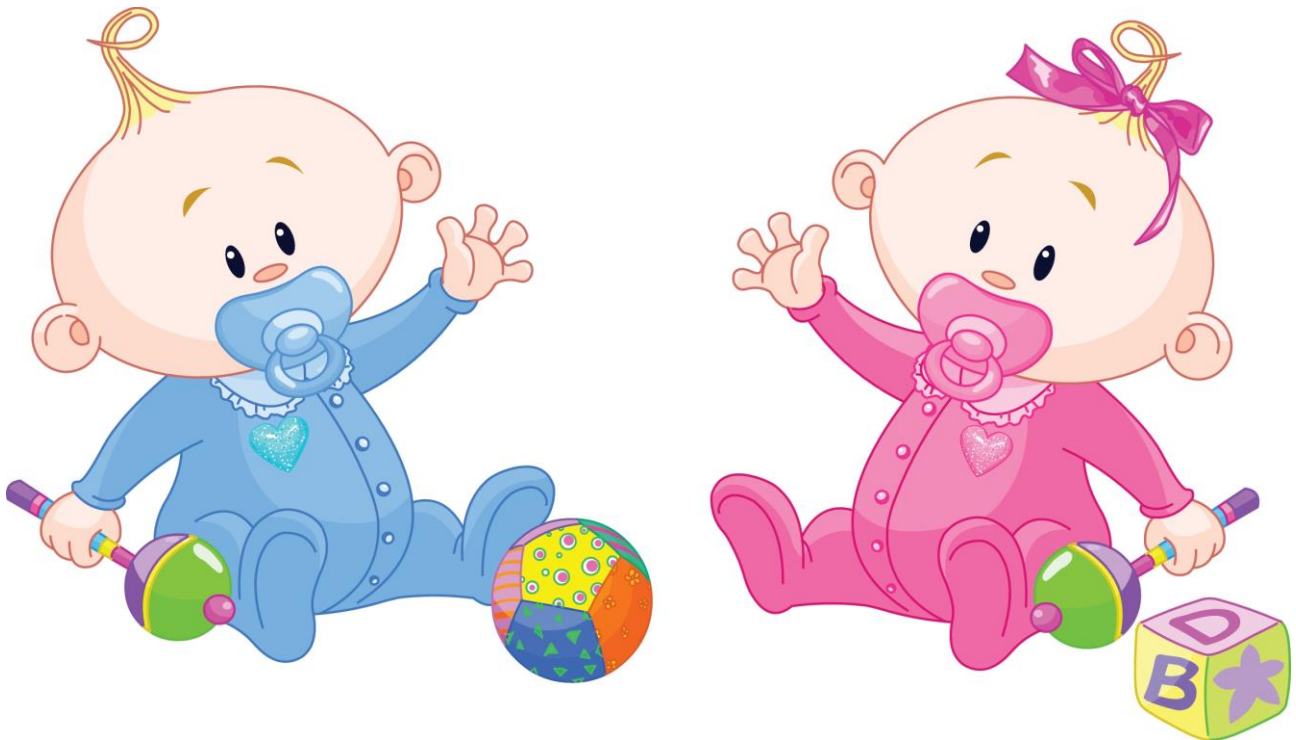


# Velkommen til Børnehuset Brændgård

Forældreintroduktion – Oplysninger specielt for vuggestuen



**Børnehuset Brændgård**  
**Brændgårdvej 12 - 16**  
**7400 Herning**  
**tlf.: 96 28 67 00**

Klatremusene tlf.: 20950847

Spilopperne tlf.: 20956641

Boblerne tlf.: 20946003

Spirrevipperne tlf.: 20957128

Tumlinger tlf.: 20961582

Kære \_\_\_\_\_

Med denne folder vil vi gerne give jer nærmere informationer om hverdagen i vuggestuen. Den er et supplement til den overordnede folder om institutionen, som gives til alle nye børn.



### Opstart og indkøring i vuggestuen

Det kan være en stor omvæltning for et barn at starte i vuggestue. Det er derfor vigtigt, at indkøringen forløber stille og roligt. Vi vil gerne, at I kontakter os for at aflægge os et lille besøg, inden barnet skal starte. Her aftales med personalet, hvordan barnets første dage skal forløbe i vuggestuen. Det er vigtigt, at mor eller far tilbringer de første korte dage sammen med barnet her. Ofte vil disse "besøg" strække sig over ca. 1 time om formiddagen. I og personalet på stuen aftaler, hvornår barnet er parat til at være her alene og i hvor mange timer.

Det er vores erfaring, at indkøringsperioden har stor betydning for, hvordan barnet kommer til at trives i vuggestuen fremover.

Alle børn i vuggestuen har en primær voksen. Det er pædagogen på stuen, der har den første samtale med jer forældre omkring barnets opstart. Her drøftes desuden de gensidige forventninger til samarbejdet. Det er pædagogens ansvar at følge barnets udvikling tæt, få lavet dialogprofil, sprogtrappen og afholde samtaler. Er der nogle specifikke behov i forhold til barnet, er det ligeledes pædagogen, dette skal meddeles til. Herved sikrer vi en god dialog og minimerer misforståelser.

### Dagsrytme

- |                 |  |
|-----------------|--|
| Kl. 6.30-7.30   | Alle børnene samles på Spirrevipperne.   |
| Kl. 7.30/8.00   | Vi går ud på stuerne, hvor der er fri leg.<br>Børnene bliver skiftet efter behov.<br>Der er nogle af børnene, der får en formiddagssøvn. |
| Ca. kl. 8.45    | Formiddagsmåltid med frugt og brød på stuerne.   |
| Kl. 9.30-10.30  | Aktiviteter. Det kan fx være gåture, noget kreativt på stuen, salen, leg på legepladsen m.m.   |
| Kl. 10.30-11.00 | Dagens middag serveres – se madplan på Aula.<br>Vi spiser i mindre grupper i en hyggelig og afslappet atmosfære.                         |
| Kl. 11.00-12.00 | Børnene bliver skiftet og "puttet".  |
| Kl. 12.00-14.00 | De fleste børn sover.<br>Personalet ordner praktisk arbejde på skift og holder stuemøder m.m.  |
| Kl. 14.00       | Eftermiddagsmad bliver serveret.   |
| Kl. 14.30-15.30 | Der er leg på stuerne eller på legepladsen.  |
| Kl. 15.30-16.45 | <b>Mandag til torsdag</b><br>Alle samles på Spirrevipperne.  |
| Kl. 14.45-15.30 | <b>Fredag</b><br>Alle samles på Spirrevipperne. Der er oprydning.<br>Vuggestuen lukker.  |



## Forældresamtaler

Forældresamtaler tilbydes, når barnet har gået i vuggestue i nogle måneder eller når der er lavet en "sprogvurdering" også kaldet Sprogtrappen. Inden samtalen laver vi en dialogprofil på barnet. I skal også udfylde noget i forhold til profilen. Det sender vi hjem til jer på mail. Dette bruges i samtalen.

Er der brug for yderligere samtaler afholdes de efter behov (se eventuelt "Det udvidede forældresamarbejde" i "Velkommen til Børnehuset Brændgård – en overordnet folder").

## Vuggestuens målsætning

I vuggestuen mødes det enkelte barn med varme, omsorg og forventninger tilpasset barnets formåen. Vi har fokus på den sproglige udvikling, en stærk relation og barnets deltagelse i fællesskabet. Børnene favnes af voksne, der skaber en tryk dagligdag i kendte rammer, hvor der tages hensyn til det enkelte barns behov. Hverdagsaktiviteterne gør børnene glade for sprog, sang og bevægelse. Mens vores læringsmiljøer skaber gode og varierede udviklingsmuligheder for børnene. Vi kommer ud, leger, udforsker og oplever naturen – både på legepladsen og i nærområdet. Vi gør ligeledes brug af hverdagens rutiner, da de skaber en genkendelig struktur og hjælper barnet til at blive mere selvstændigt. Kort sagt skaber vi nogle rammer, som giver det enkelte barn mulighed for kontinuerlig læring – at udvikle sig til et helt og socialt menneske.

## Traditioner i Børnehuset Brændgård

Vi fejrer højtiderne og har forskellige traditioner i løbet af året. Aktiviteterne vil fremgå på Aula.

## Pædagogik og aktiviteter

Vuggestuebørn kræver tryghed, nærvær, omsorg og læring, derfor bruger vi en stor del af vores hverdag til "bare at være" sammen med børnene, samtidig med at vi tilbyder dem en hverdag, der udfordrer og giver oplevelser, tilpasset deres niveau. Meget af vuggestuebarnets udvikling sker nemlig gennem de almindelige gøremål. F.eks. når de bliver puslet, skiftet, tager tøj af og på etc. Således bliver de nære ting i dagligdagen til pædagogiske aktiviteter, hvor børnene er aktive og deltagende. Det skaber glæde, når et barn kan fordybe sig i de nære ting og udvikle sig i eget tempo. Af samme grund prioriterer vi at give vuggestuebørnene en tryk og "rolig" dag med tid til det enkelte barn.



Når vi planlægger læringen for vuggestuebørnene, tager vi udgangspunkt i børnenes udvikling, interesser, behov, årstiden, traditioner osv.

Vi arbejder med temaerne i de pædagogiske læreplaner og præsenterer børnene for forskellige materialer, udtryksformer og oplevelser.

Vi har en dejlig legeplads med mange spændende udfordringer og er ude de fleste dage. Desuden ved vi, at vuggestuebørnene bliver tryk i en forudsigelig og genkendelig hverdagsrytme med tilrettelagte aktiviteter, der tilgodeser både store og små.

Derfor vil I opleve, at vi i nogle aktiviteter deler børnene op efter alder. Det giver mere ro og plads til alle børn.



Helt overordnet er vores mål at højne børnenes selvværd og grad af selvhjulpethed ved at inddrage dem i de daglige rutiner. Desuden prioriterer vi, at der er gode muligheder for og god tid til at lege, at bruge sin krop, lære og skabe venskaber i vuggestuen.

I den forbindelse vil vi gerne fremhæve følgende aktiviteter

Fokus på barnets sproglige udvikling – Vi læser i små grupper på stuen. Fokusord øves for at udvide barnets ordforråd og sprogforståelse- Dette sker i forbindelse med forskellige emner, alt sammen med afsæt i den styrkede læreplan.

Legepladsen – Her er der plads til vilde motoriske udfoldelser at udfordre sig selv og fordybe sig i naturen.

Musiks udfoldelse – Vi synger på stuerne og laver fagter til.

Salen – En gang om ugen har hver stue mulighed for at gå i salen og lave pædagogisk idræt med motorisk udfoldelse og leg.

Samling – Vi holder samling flere gange ugentligt, hvor vi læser, synger sange, bruger kroppen, øver det at være i fokus. Kendskab til farver, dyr, lyde, tal, bogstaver... leges ind.



### **Praktiske oplysninger**

#### ***Tavlerne ved stuerne, vores vægge og opslag på Aula***

Vi orienterer jer om, hvad vi laver ved hjælp af fotos, plancher og skriftlige informationer. Følg med og tag en snak med jeres barn herom. Spørg gerne, hvis der er noget I ønsker uddybet. På tavlen ved stuen noteres desuden barnets søvn.

#### ***Aflevering – uddybende oplysninger i forhold til den overordnede folder***

For jeres barns tillid til jer, er det vigtigt, at barnet ved, hvornår I går. Derfor sig altid tydeligt farvel til barnet. I starten vil det ofte betyde, at I afleverer barnet direkte til en af os. Her er det vigtigt, at I rækker barnet direkte til os, så I signalerer til barnet, at I synes, at det er fint, at det skal i vuggestue.

Når I har sagt farvel, er det vigtigt, at I går, også selvom barnet begynder at græde. Jeres tilbagevenden vil blot udskyde barnets gråd til næste gang, I forsøger at gå.

At sige farvel kan i perioder være svært, det kan derfor være en hjælp at gøre det forholdsvist kort. En af os vil altid trøste jeres barn, hvis det bliver ked af det, når I går. Har I brug for det, er I altid velkommen til at ringe og høre, hvordan barnet har det.

#### ***Afhentning – uddybende oplysninger i forhold til den overordnede folder***

Når I henter jeres barn, er I altid velkomne til at bruge lidt tid sammen her.

Barnet har måske brug for at lege færdigt, eller måske vil det vise jer noget. I disse sammenhænge har I selv ansvaret for jeres barn.

Afhentning kan være ét af de tidspunkter, hvor barnet afprøver sin selvstændighed. Dette kan give konflikter. Så når I har besluttet, at det er tid til at gå hjem, er det vigtigt, at I også går hjem.

Det hjælper barnet.

Når I forlader vuggestuen, skal I altid sikre jer, at personalet ved, at I har hentet barnet.





### **Mad**

Jeres barn er på fuld kost i vuggestuen. Maden tilberedes af vores kok Sanne. Den mad, der serveres, er delvis økologisk og med et minimum af sukker. Den er sund, varieret i udformning og grovhed samt tilpasset det lille barns ernæringsmæssige behov, så den giver barnet energi til fysisk udfoldelse i vuggestuen og fortsat vækst. Snak med personalet, hvis jeres barn har særlige behov i forhold til kosten.

Ugens madplan offentliggøres på Aula, så kan I altid følge med i, hvad barnet har fået at spise.



### **Søvn**

Søvn er en vigtig trivselsfaktor for et vuggestuebarn. Vores holdning er, at børn har meget individuelle søvnbehov og vi respekterer derfor barnets søvnrytme. Det er forskelligt om barnet sover én eller to gange i løbet af dagen, og hvor mange timer de sover. I langt de fleste tilfælde oplever vi, at vuggestuebarnet selv er i stand til at regulere sin søvn. I vuggestuen har vi barnevogne, krybber og madrasser/senge med sengetøj. Når barnet starter, får det sin egen personlige barnevogn, krybbe eller madras/ seng, alt afhængig af alder og størrelse. Vi tager børnene op, efterhånden som de vågner. Barnet må gerne medbringe et sovedyr.

### **Sutter**

Det lille barn har et medfødt suttebehov. Dette behov tilfredsstilles hos de fleste børn ved brug af sut. I indkøringsperioden kan sutten være en god tryghed og trøst. Men når barnet er blevet tryk i vuggestuen, er det nok til at dække barnets behov, at det kun bruger sutten til søvn og i situationer, hvor det har brug for trøst. Når barnet leger, er der ingen grund til, at det går rundt med en sut i munden, da dette kan hæmme barnets sproglige udvikling og kan give forkert tandstilling på sigt. Derfor skal sutter blive i skabet ved aflevering, såfremt det er muligt. I skal selv medbringe sutter til jeres barn.

### **Bleer**

Vi sørger for bleer i løbet af dagen, men I skal selv medbringe "gå-hjem bleer" (Ikke UP&GO bleer)

### **Skiftetøj**

At gå i vuggestue kræver en del udstyr afhængig af årstiden. Forår og efterår skal barnet have regntøj, termotøj og gummistøvler med. I vinterperioden er der behov for en varm og praktisk flyverdragt, vinterstøvler, hue og luffer. I sommerperioden kræves udetøj og sko afhængig af vejret, samt solhat og tynde t-shirts til de varme dage. Hele året skal barnet have 1-2 sæt skiftetøj, hjemmesko/ sandaler til indendørsbrug. De børn, der sover i barnevogn, har brug for en fleecedragt/-trøje samt hue, vanter. Omkring 2 årsalderen opfordrer vi til, at barnet begynder at bruge todelt undertøj for at fremme barnets selvhjulpethed. Husk ved indkøb at nyt tøj og fodtøj, at barnet med tiden selv skal øve sig i at



tage det af og på. Dette stiller krav til tøjet. Spørg personalet hvis I er i tvivl. Husk altid navn i tøjet.

### **Sygdom – uddybende oplysninger i forhold til den overordnede folder**

Når jeres barn starter i vuggestue, kan det ikke undgås, at der vil være perioder med sygdom.

Vi har, for dit barn og de andre børns skyld, opstillet nogle regler for, hvornår et barn er for sygt til at komme i vuggestue. Dette er af hensyn til det syge barn og de andre børn i vuggestuen. Et sygt barn kræver ekstra omsorg og har brug for at få denne omsorg derhjemme. Samtidig handler det også om at undgå smitte af de andre børn i vuggestuen.



Vi kan ikke modtage jeres barn, hvis:

- Barnet har feber.
- Barnet ikke kan deltage i vuggestuens normale hverdag, fordi det er utilpas, sløjt, pylret m.m. Et barn kan godt være syg og have det skidt uden at have feber. Barnet skal derfor kunne indgå i en normal dag i vuggestuen, hvis ikke er det for sygt til at være her.

Hvis barnet er syg eller fraværende, bedes I orientere os så tidligt som muligt og helst inden kl. 8.00 om morgenen på stuens telefonnummer eller via Aula.

### **Personalet på stuerne**

På hver stue er der ansat pædagoger, medhjælper/ studerende. Opslag og billeder af dem, der arbejder på de forskellige stuer, hænger i gangen. Desuden er stuens personale sat i rammer ved indgangen til stuen. I vuggestuen kender personalet hinandens børn. Det skaber tryghed for børnene.

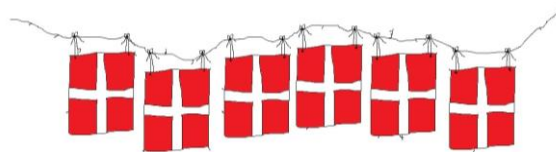
### **Fødselsdage og afslutning**

Når børnene har fødselsdag eller skal holde afslutning, holder vi på stuen en lille fest, hvor vedkommende er midtpunkt.

Der er almindeligt, at barnet medbringer noget, som vi kan hygge os med.

Vi vil opfordre jer forældre til at anvende sunde alternativer i forbindelse med fødselsdage/afslutning.

Spørg personalet og se eventuelt forslag i vores kostpolitik "En sund institution baseret på omsorg og omtanke" eller i folderen "Inspiration til børnefødselsdage" på vores hjemmeside under punktet "Brændgodt køkken".



### **Vores forventninger til jer**

- Vi forventer, at vi får et godt samarbejde omkring jeres barns udvikling.
- Vi forventer, at I anvender og opdaterer oplysninger på [www.aula.dk](http://www.aula.dk)
- Vi forventer, at I informerer om jeres barns hverdag og oplevelser og at vi får vigtige informationer og beskeder i god tid. Derved kan vi meget lettere møde jeres barns behov. Vi skal til gengæld nok sørge for at fortælle om jeres barns dag i vuggestuen, så vi i fællesskab har en god fornemmelse af jeres barns udvikling og trivsel.
- Vi forventer, at I som vidt muligt deltager i vuggestuens forældreaktiviteter.
- Vi forventer, at jeres barn altid har skiftetøj og overtøj, der passer til årstiden. At der står navn i tøjet/ skoene. Når barnet vænnes af med bleen vil vi gerne have ekstra skiftetøj til rådighed.
- Vi forventer, at I ringer inden kl. 8.00, hvis barnet er syg/ holder en ikke planlagt fridag.

### **Forældreinddragelse – sådan kan I hjælpe og understøtte jeres barns udvikling**

At understøtte jeres barns udvikling er ikke besværligt.

Det kan indgå som en naturlig del af dagligdagens gøremål og det fællesskab, I har sammen.

Blandt andet kan I hjælpe jeres barn ved at vise interesse for det, som det oplever i vuggestuen, snakke om opslag og sætte fokus på det samme tema som stuen gør. Lad barnet gøre, det som det selv kan, dermed hjælper I det til at blive mere selvhjulpent. Sæt ord på barnets følelser og sociale ageren.

Udvid gerne dets sprog og ordforråd gennem dialog, højtlesning, sang, at I sætter ord på det, I ser og oplever samt igennem dialog med barnet.

Anvend de gode ord som vi arbejder med på stuen, så bundfælder de sig lettere.

Gode forudsætninger for læring skabes når, forældre og vuggestue i fællesskab understøtter barnets udvikling.



### **Overgang til børnehave**

Overgangen til børnehave kan nogle gange være en stor omvæltning for et vuggestuebarn, derfor arbejder vi helt bevidst med, hvordan vi kan lette denne overgang, så udfordringerne ved overgangen mindskes. Det vi gør er:

- Nogle måneder inden børnehavestart forhører vi os hos jer om I har nogle ønsker i forhold til kommende børnehavestue. Nogle gange kan vi imødekomme ønsket, andre gange er det ikke muligt.
- I løbet af de sidste tre uger før opstart i børnehave besøger barnet ca. tre gange dets nye børnehavestue. Det aftales med forældrene hvis barnet skal have madpakke med i børnehaven.
- Vi forventer, at I inden opstart kigger forbi børnehavestuen sammen med jeres barn og får aftalt, hvornår I kan tage en snak med personalet og jeres muligheder for indkøring. Det vil være rigtig fint, hvis de første 1-3 dage i børnehaven kan være korte dage, for at indkøringen bliver så blid som mulig. Sørg for at få indformet om der er særlige hensyn, der skal tages. Vi overleverer også vores erfaringer med jeres barn, så vi kan skabe kontinuitet i barnets udvikling og lette overgangen.
- Alle børn og voksne på børnehavestuen bliver informeret om at der kommer et nyt barn, dermed er alle klar til at tage imod barnet.

Og I vil opleve en ny epoke i barnets liv.

**Men først gælder det tiden i vuggestuen.**

**Vi glæder os rigtig meget til at lære jeres barn nærmere at kende.**

**Velkommen!**

