

Velkommen til Børnehuset Brændgård

Forældreintroduktion – En overordnet folder til alle nye børn og deres familie



Børnehuset Brændgård
Brændgårdvej 12 - 16
7400 Herning
tlf.: 96 28 67 00
<http://braendgaard.herning.dk>

Kære _____

Med denne lille folder byder vi dig og dine forældre hjertelig velkommen i Børnehuset Brændgård. Vi håber, at I vil få en rigtig dejlig tid her.

Vi har lavet denne folder, for at give dig og dine forældre nogle praktiske informationer om Børnehuset Brændgård. Hvis I har spørgsmål, eller undrer jer over noget af det, vi har skrevet, eller noget I oplever her i huset, så henvend jer endelig til personalet på jeres stue.

Med venlig hilsen
Bestyrelsen og personalet i Børnehuset Brændgård.

Børnehuset Brændgård er en selvejende institution, som er oprettet af Herning KFUM/K og Herning Y's Mens Club. Institutionen består af vuggestue og børnehave. Det er ca. 200 børn i Børnehuset Brændgård.



Vuggestuen består af

Boblerne-Spilopperne-Klatremusene-Spirrevipperne-Tumlinger 50-60 børn fra 0-2.9 år.

Børnehaven

I børnehaven er der mellem 100-150 børn i alderen 2,9-6 år. De yngste børnehavebørn fra 2,9-5 år er fordelt på 4 stuer – Udegruppen Humlebieerne, Krudtuglerne, Solstrålerne og Snurretoppene. For de ældste børnehavebørn laver vi aktiviteter på tværs af stuerne. Gruppen hedder detektiverne og de vil være nysgerrige på alt det, som forbereder dem til skolestart.

Leder af Børnehuset Brændgård er Lone Landkildehus

Pædagogisk leder er Mona Søbjerg Flaskager

Brændgårds åbningstid er

Vuggestue og børnehave

Mandag – torsdag kl. 6.30-16.45

Fredag kl. 6.30-15.30

Bestyrelsen

Børnehuset Brændgård er en selvejende institution. Bestyrelsen har det overordnede ansvar for at Børnehuset Brændgård drives i overensstemmelse med den indgåede kontrakt med Herning kommune. Bestyrelsen varetager institutionens interesser og den overordnede ledelse, mens forældrebestyrelsen forholder sig til de overordnede principper for den pædagogiske virksomhed. Den daglige pædagogiske og administrative drift varetages af institutionsledelsen.

Børnehuset Brændgårds overordnede mål

Det er institutionens formål og vision, der danner fundamentet for det pædagogiske arbejde, der foregår i Børnehuset Brændgård.

Institutionens formål er, ud fra en kristen grundholdning, at give børn og unge de bedst mulige udviklingsbetingelser fysisk, psykisk og socialt. Vores overordnede mål er i henhold til gældende lovgivning at give børnene en vifte af kompetencer, så de bliver livsduelige. Det udviklingsfremmende miljø søges skabt gennem et fokus på sprog, sang og pædagogisk idræt.



Vores vision

I Børnehuset Brændgård skaber vi et aktivt, trygt og anerkendende miljø med mangfoldige udviklingsmuligheder for børnene i vores unikke rammer.

Vi har derfor fokus på barnets nærmeste udviklingszone, således der dannes grobund for udvikling af det enkelte barn og af fællesskabet.

De pædagogiske principper

I Børnehuset Brændgård er de vigtigste pædagogiske principper følgende:

- Det udviklingsfremmende miljø skabes gennem brug af en mangfoldig vifte af aktiviteter.
- Hverdagen indrammes af et varmt, trygt, anerkendende og genkendeligt miljø.
- Gode relationer understøtter barnets udvikling.
- Vi arbejder med differentieret deltagelse og pædagogiske bagdøre for at fremme såvel det enkelte barns som gruppens udvikling.
- Vi har øje for de børn, der i større eller mindre omfang har brug for særlig pædagogisk bevågenhed.
- Vi ser barnets aktive deltagelse og ageren som et bærende element i barnets læring.
- Vores unikke lokaler fungerer som inspirerende læringsrum. Vi har god plads!



Vores læringsforståelse

Læring er en forandringsproces, der fremmer tilegnelsen af nye kompetencer. Dette skal ses som en proces, hvor barnet er en aktiv skaber af egen læring enten alene eller sammen med andre i et spontant eller planlagt læringsrum.

Vores læringssyn er kendetegnet ved, at barnets leg, nysgerrighed, motivation og interesse er grundlæggende for læringen. Barnets læring tager udgangspunkt i dets behov, forudsætninger og potentialer. Børn inspireres, udfordres og udvikles i samspil med andre børn. Deres læring skabes gennem indlevelse, eksperimentering og fordybelse samt understøttes og udfordres af engagerede voksne.

Dermed er den voksnes rolle og relation til barnet vigtig, da han/hun har flere muligheder for at understøtte læringen – for eksempel gennem voksenskabte aktiviteter (den voksne går foran barnet) samt gennem voksenstøttede aktiviteter (den voksne går ved siden af barnet) og gennem spontane oplevelser og leg (den voksne går bag ved barnet). De tre læringsrum svarer til pædagogens forskellige roller og arbejdsmåder, som anvendes i hverdagen i børnehuset Brændgård.



Vi betragter pædagogiske læringsmål gennem planlagte aktiviteter, temaer med mere som et supplement til det aktive liv, som børnene spontant udlever i deres hverdag. Det er ved at gribe hverdagens aktuelle aktiviteter og børnenes idéer, at pædagogen kan udarbejde spændende læringsmiljøer og bringe input på banen.

Vi ser tegn på læring gennem børnenes konkrete handlinger, ord eller kropsudtryk, der viser at børnene lærer og udvikler sig.

De pædagogiske læreplaner

Vi arbejder struktureret og systematisk med de pædagogiske læreplaner, det fælles pædagogiske grundlag i læreplanen og de seks læreplanstemaer. Temaerne er: Alsidig personlig udvikling, social udvikling, kommunikation og sprog, krop, sanser og bevægelse, natur, udeliv og science samt kultur, æstetik og fællesskab. Den måde vi arbejder med det på er, at vi har fokus på flere læreplanstemaer samtidig. Vi tænker i læring gennem hele dagen og inddrager hverdagens rutiner. Ved stuerne kan I se hvilket emne, som vi arbejder med for nuværende og den samlede læreplan forefindes på vores hjemmeside.

Kombinationen af pædagogisk idræt, sang og sprog

Kombinationen af de tre indfaldsvinkler – pædagogisk idræt, sang og sprog understøtter hinanden i forhold til barnets udvikling. Det skaber en god kontinuitet i børnenes læring og ses som tydelige progressioner i deres udvikling.

Børnehuset Brændgård er certificeret idrætsinstitution

Pædagogiske idræt handler om at sætte fokus på bevægelsesglæde og at tænke bevægelse og progressioner ind i hverdagens aktiviteter. Vi udfordrer børnene motorisk til gavn for deres fysiske, psykiske, sociale og kognitive udvikling. Samtidig anvender vi pædagogiske bagdøre, så barnet kan deltage i aktiviteten ud fra egne præmisser.

Vi bruger salen, vores udeareal og naturens muligheder.



Børnehuset Brændgård er certificeret som Sangglad daginstitution

I samarbejde med Sangens Hus har vi inddraget sangen som et aktiv i hverdagen. Vi oplever, at det musiske giver en fællesskabsfølelse og bibringer barnet sangglæde. Det tilfører barnet en spontanitet og en anden form for læring, når det vedholdende leger med lyd og ord.

Børnehuset Brændgård har et sprogligt fokus

Vi har brugt metoden dialogisk læsning i mange år og har i 2018 deltaget i forskningsprojektet "Vi Lærer Sprog +" for yderligere at styrke børnenes sproglige kompetencer inden for både talesprog, skriftsprog og lydlig opmærksomhed. Vi ved at tidlige sproglige kompetencer som f.eks. ordforråd og sprogbrug samt ihærdighed, såsom vedvarende opmærksomhed og selvregulering, hænger tæt sammen med børnenes trivsel og udvikling i de yngste år og deres senere læring i skolen. For når børnene har gode kommunikative kompetencer, hjælper det dem til bedre at kunne komme i dialog med andre børn, at lege og være sammen om hverdagslivets aktiviteter. Kort sagt at blive inkluderet i det sociale fællesskab. Derfor har vi et sprogligt fokus og leger med sproget på mangfoldige måder.

Børnehuset Brændgård bruger Herningmodel dagtilbud

Fundamentet i Herningmodel dagtilbud er den gode og varme relation til barnet.

Hovedprincipperne er:

- Adfærdsændring hos børn sker gennem adfærdsændring hos de voksne.
- Det, man giver opmærksomhed, får man mere af og det, man ignorerer, får man mindre af.
- Mennesker motiveres af opmærksomhed fra andre mennesker. Opmærksomhed motiverer til gentagelse.

Som institution gør vi brug af Herningmodellens værktøjer og kan se effekten heraf. Vi anvender blandt andet akademisk, emotionel og social coaching. Børnene er med til at lave børnemiljøregler for samværet. Belønning bruges hvor det er relevant. Den systematiske tilgang, forudsigeligheden og genkendelighed, skaber tryghed og hjælper barnet til selv at agere i hverdagen.

Forældrebestyrelsens hilsen – vi byder dig velkommen til det gode fællesskab

I Børnehuset Brændgaard går vi op i at skabe det gode fællesskab – børn, forældre og personale imellem. Vi vil derfor henstille til at I læser de 5-7 punkter i "Forældretips" som kan findes på vores hjemmeside. Her vil forældrebestyrelsen især gerne fremhæve vigtigheden af at sige hej til alle – både børn og voksne – når du henter og bringer (pkt. nr. 2). Det gode fællesskab er noget vi forældre hjælper vores børn med at skabe, så forældrebestyrelsen vil opfordre til, at I bruger personalets faglighed og kompetencer til at skabe et samarbejde omkring jeres barns trivsel. Til sidst vil vi gerne invitere jer til at bruge os i forældrebestyrelsen,

hvis noget ligger jer på sinde, vi vil rigtig gerne hjælpe. I kan finde oplysninger om os, på infotavlerne rundt i huset. Vi glæder os til at hilse på jer!

Forældresamarbejdet og det udvidede forældresamarbejde

Forældresamarbejdet er yderst vigtigt. Børn trives og udvikler sig bedst, når det sker i et tæt samarbejde med jer. I det daglige lægger vi derfor vægt på at kunne have en åben dialog med jer omkring jeres barn. Ønsket er, at samarbejdet med jer bygger på åbenhed, gensidig respekt og tillid. Derfor spørg hellere en gang for meget end for lidt, hvis der er noget I ikke forstår, eller hvis der sker misforståelser.

I Børnehuset Brændgård betragtes hvert barn som unikt og inklusion omfatter derfor alle børn og ikke kun nogle få. Har jeres barn nogle specifikke behov, der bør tages hensyn til eller kommer barnet midlertidig i en udsat position, forventer vi, at I orienterer os, og vi vil altid kontakte jer, når vi oplever en bekymring for barnets trivsel og udvikling. Sammen aftales de videre tiltag.

Praktiske oplysninger

Aflevering og afhentning – Goddag og farvel

Det er vigtigt, at I siger goddag og farvel sammen med jeres barn, når I kommer/ forlader institutionen. Her er der også mulighed for at udveksle beskeder. Giv os et par ord med på vejen, hvis det har været en god eller mindre god morgen, det kan have stor betydning for barnets dag. Det er vigtigt, at der bliver sagt tydeligt farvel til barnet, så det er klar over at I er gået.

Afhentes barnet af en anden end jer forældre, skal vi have besked.



Forandringer i hjemmet

Hvis der sker forandringer i hjemmet, såsom skilsmisse, sygdom, dødsfald osv. Er det vigtigt, at vi bliver informeret, for i sådanne tilfælde har barnet brug for særlig opmærksomhed og omsorg.

Forældreansvar

Når du/I er sammen med jeres børn i Børnehuset Brændgård, både når I bringer og henter, samt til div. arrangementer, overtager I selv ansvaret for jeres børn.

Forsikring

Vi har ingen kollektiv ulykkesforsikring på børnene i Børnehuset Brændgård. Så sørg for, at jeres barn er dækket af familiens ulykkesforsikring.

Medicin

Som hovedregel giver vi ikke medicin til børnene. Ved lægeordineret medicin kan vi eventuelt være behjælpelig i et mindre omfang.

Hjælp os med at holde orden

Vi er ude i alt slags vejr, så derfor skal børnene have praktisk tøj og sko med, som gerne må blive snavset. Der er plads i garderoben til skiftetøj, husk at skrive navn på alt.

Vi mener, det er et fælles ansvar at holde orden. Det betyder, at når I henter jeres barn, har I ansvaret for:



- At rydde op i barnets garderober, evt. vådt tøj skal med hjem og tørre, så det er klar til næste dag.
- Garderoben skal tømmes hver fredag pga. rengøring.
- Se hvad barnet mangler af skiftetøj
- At hjælpe barnet med at fastholde over for barnet, at det skal rydde op efter sig selv. Det betyder, at barnet skal rydde det op, som barnet legede med, da du kom og hentede det.

Solcreme

Når solen skinner, skal børnene have solcreme på hjemmefra – vi smører børnene med institutions solcreme igen over middag.

Mad

I Børnehuset Brændgård har vi en kostpolitik. I vuggestuen har vi fuld madordning og vores kok fremtryller sund, økologisk mad, der stimulerer alle barnets sanser, samtidig med at maden underbygger de pædagogiske temaer – se den ugentlige madplan.

Betaling for frokostmåltidet opkræves af kommunen. Mens institutionen selv skal opkræve penge for formiddags- og eftermiddagsmad. Tilmelding til disse mellemmåltider sker på vores hjemmeside under fanen "Brændgodt køkken". Der betales 60 kr. om måneden.



Børnene i børnehaven har deres egen madpakke og drikkedunk med.

Fødselsdage

Fødselsdage afholdes i vuggestuen/børnehaven. Kom i god tid og aftal fødselsdagsfesten med personalet. I udegruppen Humlebieerne og i detektiverne afholdes fødselsdage samlet én gang i måneden.

Arrangementer

Forældrekafe: Afholdes et par gange årligt.

Forældrearrangementer: 2-3 arrangementer årligt.

I sensommeren / efteråret har vi sensommerfest med valg til forældrebestyrelsen.

I december har vi julehygge for børn og forældre.

I foråret kan der være et overordnet tema, inden eventuelle forældremøder på stuerne.

Rygning og mobiltelefoner

Rygning er ikke tilladt på institutionen eller i området omkring (hele martriklen inkl. parkeringspladsen). Vi henstiller til at mobilen slukkes, når I opholder Jer i institutionen, så fokus kan være på barnet, og at der med nærvær er tid til at høre, hvad barnet har oplevet.



Parkering

Ved parkering på Børnehuset Brændgårds parkeringsplads skal motoren være slukket. Derved undgår børnene at gå i bilos og miljøet skånes. Vi har en kæde for, så arealet tættest på salen ikke kan benyttes til parkering, da vi bruger dette område til pædagogiske aktiviteter sammen med børnene.

www.aula.dk

Når jeres barn starter forventer vi at I bruger vores digitale kommunikation. Her vil den skriftlige kommunikation ligge sammen med fotos af jeres barns hverdag. Det er også her, at I skal udfylde kartotekskortet med alle oplysninger og fuldmagter i forhold til jeres barn. Sørg for at de til enhver tid er opdateret.

Opslag/ meddelelser

På www.aula.dk vil der blive skrevet opslag med oplysninger om aktiviteter, udflugter, afgangstider m.m og andre relevante informationer vedrørende stuen og institutionen. Finder I ikke informationerne her, kan de fremgå af opslagstavlen i garderoben.

Vi forventer, at I som forældre holder jer orienteret i forhold til ovenstående.

Sygdom og fravær

Vi modtager ikke syge børn i institutionen. Er barnet sygt eller af anden grund fraværende, er det vigtigt, at vi får besked af hensyn til planlægningen og hvis vi med opslag skal have orienteret om sygdommens smitterisici. Bliver barnet syg i løbet af dagen, ringer vi til jer. Det er derfor vigtigt at kartotekskortet på Aula er ajourført, så vi altid kan få fat i jer.



Vedr. modtagelse af børn følger vi Sundhedsministeriets retningslinjer– se deres hjemmeside.

Børn må modtages i institutionen, når de er raske, feberfri og almentilstanden er upåvirket. Det betyder, at barnet skal kunne deltage i de aktiviteter, det plejer, uden at det kræver særlig omsorg og pasning. Det skal have normal energi og kunne lege ude.

Institutionen er hvor raske børn kan lege og udvikle sig sammen med andre. Syge børn har behov for at få omsorg fra familien.

Ferie og fridage

Op til ferier skal I ind på Aula for at udfylde, hvornår jeres barn holder fri og tider på hvornår jeres barn kommer i forbindelse med alle skoleferier. Det har stor betydning for vores planlægning, at det udfyldes rettidigt, derved kan vi få afviklet mest mulig ferie, når der er færrest børn. I ferieperioder kan/vil vi være slået sammen på tværs af stuer.

Vi vil gerne have besked, når jeres barn holder en eller flere fridage.

Udmeldelse

Udmeldelse skal ske til pladsanvisningen. Udmeldelsen gælder altid fra den første i måneden, og skal ske med en måneds varsel.

Oplysninger specielt for vuggestuen

Det er vigtigt at få startet godt op som helt lille og ny i Børnehuset Brændgård. Vuggestuepersonalet er derfor på en særlig måde opmærksomme på barnets trivsel, da det mange gange er helt små ting, der kan have betydning for, hvordan barnets dag bliver.

Forældresamarbejdet er meget tæt og personalet vil kunne være behjælpelig med råd og vejledning.



Har I et barn, der starter i vuggestuen, så har vi en særskilt folder med dagsrytme og informationer, der specifikt vedrører hverdagen i vuggestuen. Sørg for at få den læst.

Oplysninger specielt for Børnehaven

Den måned barnet bliver 2,9 år flyttes det fra vuggestuen til børnehaven. Det sker automatisk. Har I særlige ønsker om stueplaceringen vil vi gerne have besked herom 2 måneder før flytningen. Men vi kan ikke love, at vi kan opfylde ønsket, det afhænger af stuerens børnesammensætning, og hvor der er plads. Nogle børn kommer også udefra, da de har gået i dagpleje. De begynder i Børnehuset Brændgård, som de starter i børnehaven.

Har I et barn, der starter i børnehaven, så har vi en særskilt folder med dagsrytme og informationer, der specifikt vedrører hverdagen i børnehaven. Sørg for at få den læst.



Oplysninger specielt for detektiverne

Vi har rigtig gode erfaringer med at samle de jævnaldrende børn til forskellige aktiviteter året før skolestart, da det øger progressionen i deres læring. Samtidig oplever vi, at børnene ser frem til at blive en del af detektiverne – det er sejt.

I forbindelse med barnet bliver en detektiv, afholdes der et informationsmøde. Her gives de mundtlige og skriftlige informationer, der vil være gældende for det pågældende år. Årshjulet vil blive præsenteret og I vil få en visuel forsmag på, hvad der venter.

Skolesamarbejde

Vores primære skolesamarbejdspartner er Brændgårdskolen. Vi har et samarbejde, som vi er rigtig glade for. Detektiverne deltager i nogle af deres arrangementer i løbet af året. Blandt andet skolernes motionsdag. Op til skolestart intensiveres samarbejdet med besøgsdage på skolen, i 0. klasse og SFO, så børnene er trygge, når de starter i skole.

Desuden har vi stor glæde af læsevejlederens tilbagemeldinger, da det hjælper os med til stadighed at optimere vores leg med sproget.

Vi glæder os rigtig meget til at lære jer og jeres barn nærmere at kende.

Vi håber, at vi med disse informationer har givet jer et indblik i livet i Børnehuset Brændgård.

Vi ønsker, at vi må få et godt og tillidsfuldt samarbejde, og at jeres barn må få en tryk og oplevelsesrig tid i Børnehuset Brændgård.

Velkommen!

