

INDLEDNING

Formålet med Herning Kommunes Børne- og Ungepolitik er at sætte ramme og retning for udviklingen af livsduelige børn og unge. Alle skal have et godt liv, hvor de udvikler kompetencer, der gør dem i stand til at indgå i samfundet og fællesskabet. Den sender et signal om, hvilke værdier og tilgange vi har til arbejdet med børn og unge.

Politikken er gældende for alle børn og unge i Herning Kommune, da man, uanset alder og behov, skal have gode muligheder.

VENSKABER I CENTRUM

Børne- og Ungepolitikken bygger på vores fælles Børne- og Ungesyn "Her skaber vi venskaber". Politikken skal sikre en tidlig og forebyggende indsats, så alle er en del af fællesskabet, trives og udvikler sig. Børn er født med potentiale og en parathed til at indgå i sammenhænge, kommunikere og danne venskaber. Børn og unge er værdifulde individer og rummer egenskaber og potentialer uanset forudsætninger.

Herning Kommunes Børne- og Ungepolitik foldes ud i fire temaer, som sammen sætter en retning for dialog og handling både centralt og lokalt:

- Dannelse
- Leg, læring og trivsel
- Forældre og netværk
- Vores fælles børn og unge

Herning Kommunes Børne- og Ungepolitik og fælles Børne- og Ungesyn er udarbejdet i samarbejde med børn og unge, forældre, medarbejdere, foreninger, erhvervslivet og politikere. I en inddragende proces er de kommet med input til politikken og Børne- og Ungesynet.



”

*Det hele leder tilbage til trivsel
– hvis man ikke har det godt,
så lærer man ikke noget.*

Skoleelev

”

Dannelse

Dannelse er populært det, som vi ved og kan, når vi har glemt, det vi har lært. Det er med andre ord den grundlæggende tilgang vi har til verden, os selv og andre mennesker. Vi ønsker at børn og unge i Herning kommune skal rustes til at være med i et fællesskab baseret på empati, tillid og gensidig respekt, hvilket stemmer overens med FN's 17 verdensmål. Disse egenskaber ved fællesskabet gælder også i den digitale verden. Ligeledes skal børn og unge have tillid til, at de har potentiale og muligheder både for dem selv og fællesskabet – uanset deres forudsætninger.

Vi vil:

- Børn og unge skal have respekt for forskellighed og medinddrages
- Børn og unge skal hjælpe hinanden med at blive en del af fællesskabet
- Fokus på børn og unges trivsel – også den digitale trivsel



Børn bliver kede af det, når de ikke er sammen med andre. Forskelle mellem børn skal italesættes og forklares. Det kan også være en hjælp at fortælle klassen, at man har en syg mor eller far.

Skoleelev

Der skal ikke kun være fokus på resultater, men også trivsel og dannelse. Man skal se børnene som hele mennesker. Læring er afgørende, men vi skal tænke og anerkende hele barnet – dvs. også det relationelle.

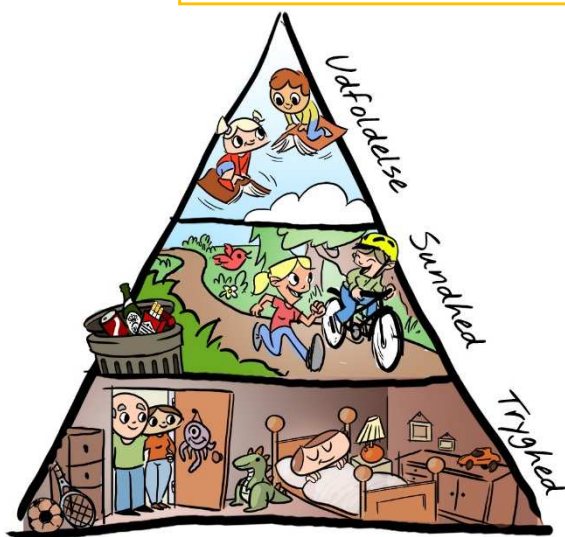
Medarbejder

Leg, læring og trivsel

Alle børn og unge er forskellige. Alle skal have mulighed for at indgå i fællesskaber og venskaber, der understøtter udvikling og læring. I Herning Kommune skal alle børn og unge gennem leg, bevægelse og læring have mulighed for at udfordre sig selv og udforske deres verden. Kreative, nysgerrige og sunde børn og unge er mere tilbøjelige til at lære, specielt når de samtidig synes, at det er sjovt, leger og trives. Trivsel og læring fremmer hinanden og bidrager til, at alle børn og unge kan blive så dygtige de kan.

Vi vil:

- Give børn og unge lyst til at være kreative, lege, bevæge sig, indgå i fællesskaber og blive kloge
- Have høj faglighed og kvalitet i de kommunale tilbud - så alle børn og unge får gode muligheder for at trives og lære bedst muligt
- Støtte op om familier og børn der har forskellige behov, så de også kan blive så dygtige som muligt



”

*Venskab og læring er
hinandens forudsætninger.*

Medarbejder

”

”

*Alle skal blive så dygtige, de kan.
Alle børns potentiale skal udnyttes
til fulde. De dygtige skal udfordres
tilstrækkeligt. Både fokus på de
svage og stærke elever.*

Forælder til skolebarn

”

Forældre og netværk

Forældre er som udgangspunkt de vigtigste voksne i barnets liv. Samarbejde med forældre, familie og netværk, som matcher den enkelte families behov, ressourcer og forudsætninger, ser vi derfor som vigtigt. I tæt samarbejde skal forældre aktivt støttes, hvis der er behov for det, sådan at barnet og den unge trives og bliver så dygtig som muligt. Vi ser forældrene som den afgørende ressource for barnet og den unge, og vi lægger vægt på aktivt samarbejde omkring deres børn og unge. Vi har både hver for sig og sammen et ansvar for at nå målene for børnene og de unge.

Vi vil:

- Styrke et tillidsfuldt samarbejde med forældre, familien og netværk for at sikre, at alle børn og unge er en del af fællesskabet og danner venskaber
- Gøre det klart, at vi i fællesskab har et ansvar for børn og unge, hvor både forældre og kommune har gavnlige ressourcer
- Indbyde til dialog og støtte i samarbejdet med forældre, familie og netværk



”

Voksne skal være deres ansvar bevidst. Tale ordentligt om og til hinanden, fordi børnene hører alt, selvom deres ører er små.

Forælder til skolebarn

”

”

Det er okay, at forældre griber ind over for andres børn, hvis de er i problemer. Forældre må ikke være bange for at hjælpe hinanden.

Skoleelev

”

Vores fælles børn og unge

Gode rammer og tæt samarbejde

Gennem samarbejde på tværs og tæt samspil med forældre, familie, netværk, foreninger, frivillige og erhvervslivet er vi overbeviste om, at vi kan skabe de bedste rammer for børn og unge i Herning – for vores børn og unge er et fælles ansvar. Ved at forældre og medarbejdere er enige om barnets potentialer, udfordringer, hvad der skal til, hvornår, hvordan og af hvem, kan vi sørge for, at barnet og den unge får den rigtige støtte.

Det tætte samarbejde og dialogen i dagligdagen er medvirkende til, at vi har tillid til hinanden og blandt andet kan skabe bedst mulige overgange i børne- og ungelivet. På den måde kan vi også så tidligt som muligt hjælpe det barn eller den ung, der har brug for en hjælpende hånd. Derved har børn og unge forudsætninger for at trives og blive den bedste udgave af sig selv.

Vi vil:

- Skabe de bedste rammer for dannelse af venskaber
- Skabe tillid og inddrage forældre, familie, netværk, foreninger, frivillige og erhvervsliv
- Møde børn og unge med en anerkendende tilgang og respekt for den enkelte

”

Venskaber betyder så meget for alle. Lige fra de helt små, til handicappede og børn og unge fra et andet land. Venskaber har betydning for alle.

Medlem af Handicaprådet

”

”

Trivsel i hele kommunen – det er børneliv. Samarbejdet med fritidsklubber og andre arenaer skal være integreret, da de også er en vigtig del. Alle børn mødes og findes i forskellige arenaer.

Forælder til skolebarn

”

