

Velkommen til Børnehuset Brændgård

Forældreintroduktion – Oplysninger specielt for 3 af børnehavestuerne



Børnehuset Brændgård
Brændgårdvej 12 - 16
7400 Herning
tlf.: 96 28 67 00

Solstrålerne tlf.: 20 94 68 60

Krudtuglerne tlf.: 20 95 14 57

Snurretoppene tlf.: 20 95 63 59

Kære _____

Med denne folder vil vi gerne give jer nærmere informationer om hverdagen i børnehaven. Den er et supplement til den overordnede folder om institutionen, som gives til alle nye børn. Udegruppen Humlebieerne og Minifritteren har deres egne foldere.

Opstart i børnehaven

Det kan nogle gange være en stor omvæltning for barnet at komme fra vuggestue/ dagplejen til børnehaven. Men vi vil gerne hjælpe barnet til at få en god start i børnehaven. Derfor snakker vi med de andre børn om, at der kommer et nyt barn, allerede inden at barnet starter. Derved er både børn og voksne klar til at tage imod det nye barn.



For at mindske udfordringerne ved overgangen besøger børn fra vores vuggestue deres nye børnehavestue mindst tre gange i de sidste tre uger før start i børnehaven. Derudover forventer vi, at I forældre kigger forbi stuen sammen med jeres barn inden start.

Hvis barnet kommer "udefra", forventer vi, at I kommer på 1-2 besøg af lidt længere varighed, sammen med barnet.

I forbindelse med opstart har vi brug for at få drøftet gensidige forventninger til samarbejdet, samt at I orienterer os om jeres barn, og om der er specielle hensyn, der skal tages. Derved kan vi lettere forstå barnet, give det den rette omsorg og møde dets behov. Sikre det en god og tryk opstart. Sørg ligeledes for at få udfyldt stamkortsoplysninger på Aula på jeres barn, så vi har alle relevante oplysninger på barnet.

Vi anbefaler, hvis det er muligt, at barnet de første 1-3 dage i børnehaven har korte dage, for at indkøringen bliver så blid som mulig. I behøver ikke at være her sammen med barnet, vi skal blot kunne få fat på jer.

I børnehaven stilles der større krav til børnene, og der gives andre muligheder for medbestemmelse end i vuggestuen/ dagplejen. Aktivitetsniveauet er højere. Det kræver mere energi og kan i en periode gøre barnet mere træt. Rammerne ude og inde er meget større. Det giver flere legesteder. Det kræver omstilling for både børn og forældre.

Dagsrytme

Kl. 6.30-7.00/7.30	Børnehaven åbner på Krudtuglerne for alle børnehavebørn.
Kl. 7.00/7.30	Vi går på stuerne I løbet af morgenen/ formiddagen er der mulighed for at tage en mad
Formiddag	Leg og forskellige aktiviteter og rundkreds
Kl. 11.00	Vi spiser madpakker
Kl. 11.30/12-13.30	De børn, der har behov for at sove, får en middagssøvn Alle andre går på legepladsen
Kl. 14.00	Vi spiser medbragt eftermiddagsmad på et tidspunkt mellem kl. 14-14.30
Eftermiddag	Vi leger
Kl. 16.00-16.25	De børn der er tilbage i børnehaven samles på to stuer. Der lukkes på Krudtuglerne/ Snurretoppene, Solstrålerne/Humlebieerne
Kl. 16.45	Børnehaven lukker
Fredag kl. 15.30	

Sprogvurdering og forældresamtaler

Vi sprogvurderer barnet, når det har gået i børnehaven i ca. 3-5 måneder. Efterfølgende gives I som forældre en tilbagemelding herpå. Er der behov for en samtale i forhold til dit barns udvikling og trivsel så tag kontakt til stuen. (se eventuelt "Det udvidede forældresamarbejde" i "Velkommen til Børnehuset Brændgård – en overordnet folder").

Praktiske oplysninger

Traditioner i Børnehuset Brændgård

Vi fejrer højtiderne og har forskellige traditioner i løbet af året. Aktiviteterne vil fremgå af månedsplanen på Aula.

Vores temabeskrivelse/ månedsplan

Hver stue laver enten en temabeskrivelse eller en månedsplan som lægges på Aula. Her kan I læse og holde jer orienteret om stuens planlagte aktiviteter. Vær opmærksom på at der kan ske mindre ændringer. Sørg for at tjekke dagligt.

Aktiviteter

Samling – Vi holder samling dagligt, hvor vi leger, synger, snakker om kalenderen og vejret m.m. Vi læser, bruger rim og remser, læringslege og laver anden sprogstimulering.

Ture ud af huset – Vi tager på ture forskellige steder i området. Søndre Anlæg, Biblioteket, Løvbakkerne og Fuglesangsø... Vi går eller benytter vores ladcykler.

Salen – En gang om ugen har hver stue mulighed for at gå i salen og lave pædagogisk idræt med motorisk udfoldelse og leg.

Den nye styrkede læreplan – Ud fra den pædagogiske læreplan arbejder vi med forskellige temaer i løbet af året. Der tænkes i læring, udvikling gennem hele dagen, hvor børnenes perspektiver inddrages.

Dialogisk læsning – Vi bruger dialogisk læsning. Jo større et ordforråd et barn har, des lettere har det ved at udtrykke sig, blive forstået og lære. Vi har fokus på at give børnene sproget og udvide dets ordforråd. Derfor læser vi bøger ved hjælp af dialogisk læsning. Første gang bogen læses får barnet bogen i sin helhed og de gode ord fremhæves. Næste gang hjælpes barnet med at genfortælle bogen og til at bruge de gode ord. Tredje gang genfortæller barnet bogen. Sproget gøres aktivt.

Sangsamlinger – Et par gange i måneden holder vi fælles sangsamlinger for børnehavebørnene.

Madpakker

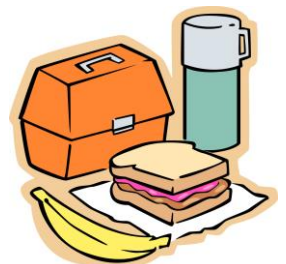
En sund, nærende og mættende madpakke er med til at give barnet et stabilt blodsukker og energiniveau til en aktiv dag i børnehaven. Børnehavebørnene skal derfor have en sund madpakke med hver dag. Den opbevares på køl på stuerne. Udover frokosten ved 11-tiden, må børnene gerne tage en mad om formiddagen og igen om eftermiddagen. Barnet skal have en drikkedunk med, så det altid har mulighed for at få noget at drikke, når det er trøstigt. Sørg for at der er **navn** på madkassen og drikkedunken.

Find gerne inspiration til madpakken i vores kostpolitik "En sund institution baseret på omsorg og omtanke".

Middagssøvn

For de yngste børn er det muligt at sove til middag de første måneder i børnehaven, derefter forventer vi, at barnet vænner sig til at være deltagende hele dagen. Har barnet brug for det, kan det få nogle pauser i løbet af dagen.

Børnene sover på egen stue. Senest kl.14 vækkes de sidste børn fra middagssøvnen i børnehaven. Når barnet får et mindre søvnbehov, anbefaler vi, de sover hver anden dag, frem for at de vækkes efter blot 1/2-3/4 time.



Bleer

Bruger barnet bleer, skal I selv medbringe disse. Det skal være almindelige bleer, da barnet ved brug af bukseble ellers skal have alt tøjet af for at få skiftet en tisseble.

Personalet på stuerne

På hver stue er der ansat pædagoger, medhjælper/ studerende. Opslag og billeder af dem, der arbejder på de forskellige stuer, hænger i gangen. Desuden er der foto af stuens personale ved indgangen til stuen.



Fødselsdage og afslutning

Når børnene har fødselsdag eller skal holde afslutning fejrer vi det på stuen, hvor vedkommende er midtpunkt. Ofte medbringer barnet noget, som vi kan hygge os med (der må tages én ting med). Vi vil opfordre jer forældre til at anvende sunde alternativer i forbindelse med fødselsdage/ afslutning.

Forældreinddragelse – sådan kan I hjælpe og understøtte jeres barns udvikling

I kan understøtte jeres barns udvikling ved at lade det tage del i dagligdagens gøremål og det fællesskab, I har sammen. Vis interesse for det, som barnet oplever i børnehaven, snak blandt andet om opslag og billeder. Lad barnet gøre, det som det selv kan, dermed hjælper I det til at blive mere selvhjulpent. Udvid dets sprog og ordforråd gennem dialog, højtlesning, sang, leg med rim og remser. Men sæt også ord og begreber på det, I ser og oplever. Ved at invitere legekammerater med hjem trænes barnets sociale færdigheder, og det lærer at skulle dele. Gode forudsætninger for læring skabes når, forældre og børnehave i fællesskab understøtter barnets udvikling. Følg med på Aula.

Overgang til skole

Vi laver aktiviteter for de ældste børnehavebørn på tværs af stuerne. Gruppen hedder detektiverne og de vil være nysgerrige på alt det, som forbereder dem til skolestart. Der vil blive arbejdet med forskellige emner og sociale kompetencer, for at barnet styrkes i at kunne indgå i gode venskaber, håndtere konflikter... Desuden vil der blive arbejdet med tal og bogstavers form, lyd og udtale. I emnerne vil børnene til stadighed blive udfordret ved at der bygges ovenpå det allerede lærte.



Vi har et godt og givende samarbejde med vores skolesamarbejdspartner, som er Brændgårdskolen.

Vi glæder os rigtig meget til at lære jeres barn nærmere at kende.

Velkommen i børnehaven!