



VI STÅR SAMMEN OM TRIVSEL OG MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

- Er **TRIVSEL** gennem varme fællesskaber, høj tolerance i forhold til forskelligheder, et trygt miljø, gensidig respekt og fælles forståelse.
- At forældre, børn og personale er bekendt med, hvordan vi arbejder med trivsel samt forebygger og handler i forbindelse med mobning.



FOREBYGGELSE AF MOBNING



	SÅDAN SKABER VI TRIVSEL OG FOREBYGGER MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
<i>I vuggestuen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi benytter kufferten fra "Fri for mobberi" beregnet til vuggestuebørn med diverse aktiviteter. Det er med til at styrke barnets sociale kompetencer, dets empati, oplevelse af sammenhold, anerkendelse og styrker barnets eget selvværd. • Hvert barn har sin egen lille bamseven, der kan "trøste". • Børnene opfordres til selv at trøste og vise omsorg for de andre børn. • Fokus på at der opbygges venskaber og gode fællesskaber. 	<i>Personalet</i>	<i>Ledelsen Bestyrelsen Personalet Forældre</i>	2017-2020
<i>I børnehaven</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Børnene kommer med bud på, hvad en god kammerat er, og vi vil i samarbejde med børnene udarbejde børnemiljøregler tilpasset hver stue. • Børnene bliver opfordret til at trøste en kammerat, der er ked af det, for at lære omsorg for hinanden. • Vi benytter kufferten fra "Fri for mobberi", beregnet til børnehavebørn, med diverse aktiviteter, som er medvirkende til at forebygge mobning. • Vi arbejder med de inkluderende værdier – TROM – Tolerance, Respekt, Omsorg og Mod. • Vi differentierer mellem drilleri for sjov og drilleri for alvor. • Mobning bliver både forebygget og håndteret ved at have et vedvarende fokus på at opbygge positive fællesskaber med plads til alle. 	<i>Personalet</i>	<i>Ledelsen Bestyrelsen Personalet Forældre</i>	2017-2020
<i>Samarbejde med forældre</i>	<p>Det er vigtigt at forældre er bevidste om egen rolle i forhold til børnenes trivsel, bl.a. sproget, tilgangen til eget barn, kammerater, andre forældre og personale. Adfærd og sprog smitter, og vi har alle et ansvar. Vi videreformidler derfor forældretips til forældrene, så vi alle kan være gode rollemodeller i forhold til trivsel og forebyggelse af mobning. De er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Støt dit barn i at lege på kryds og tværs med de andre børn i vuggestuen/ Børnehaven. Og tag godt imod nye børn på stuen. • Tal ordentligt om og til andre børn, forældre og pædagoger. • Hold arrangementer for alle. • Opmuntret dit barn til at sige fra og til at støtte og forsvare kammerater. • Vær åben og positiv, hvis andre forældre fortæller om deres barns udfordringer. 	<i>Personalet Forældrene</i>	<i>Ledelsen Bestyrelsen Personalet Forældre</i>	2017-2020

HÅNDTERING AF MOBNING



	SÅDAN HÅNDBETJENES VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
Mobning opstår på grund af:	Det er vigtigt at holde sig for øje, at mobning ikke opstår på grund af enkelte børn. Mobning opstår på grund af uhensigtsmæssige mønstre i børnegruppen. For at stoppe mobning er det derfor nødvendigt at tage hånd om hele den børnegruppe, som mobningen opstår i. Mobning bliver både håndteret og forebygget ved at have vedvarende fokus på at opbygge positive fællesskaber med plads til alle i gruppen.			
Børnegruppen	<p>I vuggestuen stoppes barnet i handlingen og guides til, hvad det skal gøre i stedet og roses for når de gør det rette. I børnehaven inddrages børnene desuden i samtaler om emnet. Hvad ved de?</p> <p>Vi iværksætter en handleplan, hvor der arbejdes på gruppens trivsel ved brug af de inkluderende værdier.</p> <p>Vi opstiller på ny børnemiljøregler for god adfærd, hvor børnene selv kommer med inputs til, hvordan en god gruppe ser ud og hvordan man er en god kammerat. Resultaterne gøres synlige på stuen.</p> <p>Alt efter graden af mobningen vil der blive sat fokus på den mobbede og dem der mobber, men altid set i relation til de uhensigtsmæssige mønstre i børnegruppen.</p>	<p>Personalet Forældrene Ledelsen</p>	<p>Personalet Forældrene Ledelsen</p>	<p>Kontinuerligt</p>
Tilskuer til mobning	Børn, personale eller forældre der overværer mobning, eller har mistanke om mobning kan kontakte personalet på stuen, som vil sætte en undersøgelse og en handleplan i gang.		<p>Børn Personalet Forældrene</p>	
Forældreinddragelse	<p>Vi vil orientere forældrene, når der er foregået mobning eller der er mistanke om mobning. Forældrene informeres omkring tiltænkte tiltag og at der vil være ekstra opmærksomhed på gruppens trivsel.</p> <p>Vi vil gøre klart, hvad institutionens holdning er, og at vi har forventninger om, at forældrene bakker op om disse.</p>	<p>Personalet Forældrene Ledelsen</p>	<p>Personalet Forældrene Ledelsen Bestyrelsen</p>	

Definitioner

Det kan ofte være svært at skelne mellem drillerier, konflikter og mobning. Derfor anvender vi følgende definitioner:

Drillerier er bemærkninger, råb eller handlinger, der påpeger konkrete særlige karakteristika ved den omtalte persons handlinger eller udseende. Drilleri er mere spontant og tilfældigt end mobning, som er kendetegnet ved systematikken. Drillerier kan være hårde, men funktionen er ikke udelukkelse fra fællesskabet.

- At blive drillet for alvor gør barnet ked af det
- At blive drillet for sjov gør barnet glad

Konflikter er i sit udgangspunkt hverken onde eller gode, men et fælles grundvilkår. Konflikter er uoverensstemmelser, der handler om noget konkret, - en sag. Konflikter giver spændinger i og mellem mennesker. I en konflikt er der bevægelse fra begge sider, i mobning er der kun fra en side.

Mobning er gruppens systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne person er tvunget til at opholde sig. Det opstår på grund af uhensigtsmæssige mønstre i børnegruppen. Mobning blandt små børn kan være, når en person af et eller flere børn gentagne gange udsættes for negative handlinger som skub, negative kommentarer, gøres grimasser af, holdes uden for fællesskabet, kaldes øgenavne....

Når der sker mobning ekskluderes et medlem af en gruppe, som vedkommende er afhængig af. Derfor er udstødelse meget nedbrydende og passiverende for offeret.

Mobberoller

Mobning er ikke kun imellem mobber og offer. Mobningen kan kun finde sted med gruppens accept, de er indirekte med til at legitimere mobning. Det er derfor væsentligt at aktivere de passive tilskuere og mobberens supportere, når mobning skal til livs.

Baggrunden for antimobbestrategien

Brændgårds mål er at være et sted, hvor alle, både børn og voksne, trives, er glade for at være og har gensidig respekt for hinanden. Vi ønsker at skabe sammenhold og udvikle sociale kompetencer både hos grupper og individer.

Vi ønsker at være et trygt, mobbefrit fællesskab. Derfor arbejder vi løbende med børnenes trivsel, personalets kompetenceudvikling og et forpligtende forældresamarbejde.

Mobning skal løses i fællesskab. Alle har et ansvar for og del i denne indsats. Det kræver opbakning fra børn, forældre, personale og ledelse.

Det er ikke først når tingene går skævt, at der skal gøres en indsats. Det forebyggende arbejde og arbejdet med trivsel er en løbende proces i hverdagen, der tager afsæt i vores vision – På Brændgård vil vi skabe et aktivt, trygt og anerkendende miljø med mangfoldige udviklingsmuligheder for børnene i vores unikke rammer. Vi har derfor fokus på barnets nærmeste udviklingszone, således at der bliver skabt grobund for udvikling både ved det enkelte barn og i fællesskabet.

Denne antimobbestrategi er blevet til i samarbejde med forældrebestyrelsen. Den skal være med til at fremme trivslen for alle børn på Brændgård, så de er rustede til at begå sig i livet. Det sker i et varmt og trygt miljø med nærværende voksne, hvor vi lægger vægt på at hjælpe barnet med at tilegne sig sociale færdigheder, forståelse og respekt for hinandens forskelligheder, evnen til at fungere i grupper og være en del af et større fællesskab. Samtidigt er det vigtigt, at forældre og personale samarbejder om at styrke barnets selvværd og selvtillid, således at barnet trives og hviler i sig selv, da et barn der trives, ikke er tilbøjelig til at mobbe andre.

Forankring

- Planen præsenteres for personalet og lægges på mitbarn/ hjemmesiden.
- Der er fokus på trivsel og antimobbestrategien i dagligdagen. Personalet arbejder både forebyggende og indgribende for at opretholde de gode fællesskaber i institutionen.
- Forældrebestyrelsen og øvrige forældre har fokus på antimobbestrategien og betydningen af gode fællesskaber.
- Planen revideres og justeres efter de handlinger som erfaringsmæssigt har vist sig at virke.

Udarbejdet af ledelsen, personalet og forældrebestyrelsen på Brændgård i juni 2017

Antimobbestrategien revideres/justeres efter behov og senest i 2020